

## 令和6年度入学生 キャリア教育全体計画書

学校番号	79	学校名(課程)	長野県松本深志高等学校(全日制)
------	----	---------	------------------

## 1 全体目標

○ 確かな思考力と精神的なたくましさを備え、社会的・職業的に自立した人間の育成

## 2 現状・課題

## これまでの成果

- ・学校の根幹である「自治の校風」に基づいた、生徒会活動や部活動などにおける生徒の主体性
- ・個の希望に応じた進路実現(医学部医学科への合格実績等)
- ・社会の第一線で活躍する卒業生の輩出

## これからの課題

- ・主体的・協働的に授業、探究活動、課外活動に取り組む生徒の増加
- ・知識やスキルの修得に偏るのではなく、学びの意味や楽しさを追求する生徒の増加
- ・高い志とグローバルな視点を持ち、自己の特性や適性を踏まえた進路選択を行う生徒の増加

## 3 つきたい力

- a 幅広く深い知識と教養を身につけ、それを活かして自らの将来を切り拓く力
- b 多様な価値を尊重し、他者とともにより良い社会を作りだすための感性と創造力
- c 社会的・職業的に自立に必要な基礎力【基礎的・汎用的能力】
- c1 社会とつながる対話力、協働性      c2 リーダーシップ      c3 自治力(自立心、主体性、責任感)
- c4 タフな精神力(チャレンジ精神)      c5 多様な価値への寛容性      c6 人権意識、規範意識

## 4 内容

指導項目	指導方針(対応する項目)
①自己の在り方、生き方を考え、社会参画の意識を醸成する	ア 教育活動・学校生活全体をキャリア教育の場と捉え、3年間を見通した系統的な指導を行う。
②仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	イ 各取組の目標及び成果を確認するために事前・事後指導を重視する。特に、生徒自身が自らの活動を振り返り、身についた力、今後身につける必要がある力を確認できるようにする。(②、③)
③様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促す	ウ 生徒の視野を広げ、社会や世界の様々な現実や課題、人間の生き方について考えさせる。(①)
④卒業後の進路を選択し、職業を通してどう社会と関わり、どう生きたいのかを構想し続ける力を育む	エ 知識及び技能の習得と思考力、判断力、表現力等の育成のバランス、言語活動の充実を図る。 オ 家庭や地域社会、産業界等の力を活用する。就業体験活動等、地域社会での体験活動を推進する。(②、③) カ 年度末に評価(教員、生徒自身)を行い、次年度の取組や指導に生かす。

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等(実施学年)
教科の授業	・取り組む課題を明確にし、演習やグループワーク、討論、発表など様々な形態の学習を通じて、思考力、判断力、表現力等の育成に努める。(1~3年次)
総合的な探究の時間	・1、2年次と体系化された探究活動を通じ、自己の能力や興味関心に基づく探究テーマに様々な角度から向き合うことで、今後学びたい分野やこれからの生き方、自己と社会とのつながりなどについて向き合う。(1~2年次) ・土曜日に実施する「尚学塾」(信大ゼミ、教養ゼミ)により好奇心を育て、学問研究に対する興味・関心を深化させる。(1~2年次) ・卒業50、30周年同窓生による特別講義を通じて豊かな人生経験や、専門性をもった職業人の在り方に触れさせ、自らの将来を考えるきっかけとする。(1~2年次) ・キャリア研修旅行により、将来への目的意識をもつことで、個々の学ぶ目的を明確にさせ、学習意欲の向上につなげる。(2年次) ・「京大高大接続ネットワーク事業」「東大生地方出張セミナー」を開催し、生徒の可能性を刺激し、難関大学の受験に耐えうるモチベーションを醸成する。(1~3年次) ・キャリアデザインを考えたリーダー研修会、進路講演会、教育実習生との懇談等。(1~3年次)

特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医学系志望の生徒に対する各種セミナーや県教委主催講座等への積極的参加。〈1～3年次〉</li> <li>・とんぼ祭記念講演等を通じて国内外の幅広い知見に触れさせ、生徒の興味関心を広げる。〈1～3年次〉</li> <li>・図書館ゼミなど生徒の自主的、探究的活動を支援する。〈1～3年次〉</li> </ul>
校外の体験活動 (就業体験活動等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・探究型キャリア研修〔企業、研究所、病院等〕への参加。〈1年次〉</li> <li>・オープンキャンパスへの参加。〈1～3年次〉</li> <li>・キャリア研修旅行、本校同窓生との懇談。〈2年次〉</li> </ul>
地域や産業界等との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア研修、信州学等において、地域や関係団体等の方々と連携した取組を行う。〈1～2年次〉</li> <li>・探究コーディネータ等と連携し、産官学民と連携した探究活動に取り組む。〈1～2年次〉</li> <li>・教員研修、生徒向け進路講演会の講師として外部の人的資源を活用する。</li> </ul>
評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒、教員がそれぞれの立場で活動を振り返る機会を持ち、次年度計画の改善につなげる。〈1～3年次〉</li> <li>・各種適性検査、学校で実施する生徒・教員向けアンケートの活用。〈1～3年次〉</li> </ul>
中学校との連携 (指導の継続性)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高校入学までのキャリア形成の振り返り(入学時)及びキャリア・パスポートの活用。</li> <li>・学校説明会で高校のキャリア教育について説明する機会を設ける。</li> <li>・担任による中高連絡会出席や、中学校訪問による学校紹介の実施。</li> </ul>
校内の推進体制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育推進の連絡相談、引き継ぎを密に行う。 (教頭、学年、教務部、進路指導部、生徒部、探究学習・キャリア教育部の代表)</li> </ul>
キャリア・パスポートの取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年度初めにおける目標設定及び年度末における振り返りを行う。〈1～3年次〉</li> <li>・講演会・研修会・課題探究等でまとめたレポートや、自分の進路実現に向けた具体的な手立て等について、面談の中でクラス担任、保護者にプレゼンテーションを行う。〈1～3年次〉</li> </ul>

## 5 学年別指導計画

	1 年	2 年	3 年
目 標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自己認識を深める</li> <li>○自分の人生も他人の人生も尊重し、自分の生き方を考える</li> <li>○コミュニケーション能力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○確かな思考力とたくましい行動力の育成</li> <li>○情報収集能力の育成</li> <li>○目標や課題設定力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自己の適性・可能性を見つける</li> <li>○個人や社会の希望や要請を実現しようとする</li> </ul>
主 取 組	<ul style="list-style-type: none"> <li>○適性検査、三者面談</li> <li>○キャリア研修(職場見学・体験)</li> <li>○特別講義、進路講話</li> <li>○進路研究と2年次の科目選択指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○適性検査、三者面談</li> <li>○キャリア研修旅行</li> <li>○特別講義、進路講話</li> <li>○進路研究と3年次の科目選択指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進路別ガイダンス、各種研究会、講演会</li> <li>○進路実現までの具体的な目標設定、計画及び課題の明確化</li> </ul>
評 価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・成果発表</li> <li>・個人面談</li> <li>・アンケート調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・成果発表</li> <li>・個人面談</li> <li>・アンケート調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人面談</li> <li>・アンケート調査</li> <li>・進路状況結果</li> </ul>

年間指導計画と各取組の関連

\*就業体験活動、校外活動は□で囲む

	教 科	総合的な探究の時間	特別活動	その他 (面接・評価等)
1 年	4 家庭「青年期の課題と自立」 「自分らしい生き方と家族」 5~9 家庭「食生活」 7 保健「現代社会と健康」 7 情報「情報と情報社会」	4 5 探究学習オリエンテーション (講演、ワークショップ) 5~ミニ探究 6 教育実習生との懇談会 7 探Q ウィーク	学習オリエンテーション 進路講演会 信大医学部医学科説明会 とんぼ祭	スタディサポート(1回目) 学習生活実態調査 三者面談
	夏休み 8 家庭「ホームプロジェクト」	8 <span style="border: 1px solid black;">探究型キャリア研修</span>	<span style="border: 1px solid black;">オープンキャンパス セミナー参加</span>	
	10~12 家庭「衣生活・住生活」	9~12 信大連携ゼミ、信州学講座 9 東大生地方出張セミナー 10 科目選択ガイダンス 10 キャリアデザインを考えたリーダー シップ研修 (講演、ワークショップ) 10 大学模擬授業 11 同窓生特別講義 (卒業50周年) 11 京大院生模擬授業 (連携事業)	信州大学研究会・医学科研究会 とんぼ祭記念講演会 留学キャラバン隊 2年次科目選択指導	スタディサポート(2回目) 学習生活実態調査 三者面談
	1~2 家庭「家族と法律、高齢者、 子ども、社会福祉、消費・経済」	1~探究テーマの設定 2 振り返り	難関大学受験対策講座	生徒アンケート 教員アンケート
	春休み		<span style="border: 1px solid black;">各種体験セミナー・体験活動</span>	
2 年	5 公共「現代の社会生活」	4~ゼミ形式による探究活動 6 教育実習生との懇談会	進路講演会・信大医学部医学科説明会 とんぼ祭・留学キャラバン隊	スタディサポート(1回目) 学習生活実態調査 三者面談
	夏休み		<span style="border: 1px solid black;">オープンキャンパス、セミナー参加</span>	
	9 公共「現代に生きる人間の倫理」 12 公共「国際社会の動向と日本の果 たすべき役割」 12 保健「健康を支える環境づくり」	9~12 深志教養ゼミ 9 東大生地方出張セミナー 10 科目選択ガイダンス 10 キャリアデザインを考えたリーダー シップ研修 (講演、ワークショップ) 10 大学模擬授業 10 同窓生特別講義 (卒業30周年) 11 京大院生模擬授業 (連携事業)	信州大学研究会・医学科研究会 とんぼ祭記念講演 3年次科目選択指導	スタディサポート(2回目) 学習生活実態調査 三者面談 9 <span style="border: 1px solid black;">キャリア研修旅行</span>
		1 レポート作成・プレゼンテーション 2 振り返り 3 成果発表会 3 <span style="border: 1px solid black;">京大ポスターセッション</span>	難関大学受験対策講座	生徒アンケート 教員アンケート 3 <span style="border: 1px solid black;">海外研修旅行</span>
	春休み		<span style="border: 1px solid black;">各種セミナー・体験活動</span>	
3 年	4 政治経済「現代の国際政治」 7 政治経済「経済社会の変容、現代経 済の仕組み」	6 教育実習生との懇談会 7 文化祭での展示発表	進路講演会・信大医学部医学科説明会 とんぼ祭・進路別ガイダンス	進研記述4月模試 進路希望調査 三者面談
	夏休み		<span style="border: 1px solid black;">オープンキャンパス</span>	
	9 政治経済「産業構造の変化、現代経 済と福祉」 「労使関係と労働市場」	9 東大生地方出張セミナー 10 大学模擬授業 11 京大院生模擬授業 (連携事業)	信州大学研究会・医学科研究会 とんぼ祭記念講演 医学部医学科研究会 (面接対策等)	学習生活実態調査 三者面談 生徒アンケート
				教員アンケート