

## 松本深志高等学校 R05 探 Q ウィーク【1 学年】概要

### ねらい

#探究活動のサイクルを知る

#夏休みに行うミニ探究（探究サイクル体験）の準備を行い、夏休みのミニ探究に備える

#探究人に生で触れ熱量を浴びるとともに、探究人とのディスカッションを通して「探究とは」を深める

#マーケティングリサーチの手法を体験し、今後の探究活動に生かす

(最終的には…)

#本当に取り組みたい探究テーマへの気づきを得る！

### 期日

7月24日(月)～28日(金) 12:50～15:55 (午後3時間)

### 内容

24(月) ※①	(前半) 宮木さん(探究コーディネーター) 探究サイクルの講演・ワークショップ (後半) ミニ探究準備ワーク 【HR 教室ごと】
25(火) ※②	【探究人ワークショップ1日目】 外部講師による分科会 【1 学年 HR 教室・体育施設・空き教室】
26(水) ※③	【探究人ワークショップ2日目】 外部講師による分科会 【1 学年 HR 教室・体育施設・空き教室】
27(木) ※④	学校×KDDI 共創プロジェクト『マーケティングリサーチの手法ワークショップ』 1・2 学年合同プロジェクト 【HR 教室ごと】
28(金) ※⑤	③限 夏のキャリア研修分科会 (PM)宮木さんミニ探究の準備(1日目の続き)・探 Q ウィークまとめワークショップ 【HR 教室ごと】

### 詳細

#### ※①・⑤

#探究活動の一連のサイクルを理解するとともに、実際の取り組み例をもとに学ぶ。

#各自テーマを設定して行う2年次の探究活動に向け、夏休みに「ミニ探究」に取り組み、探究サイクルを体験する。その中で出てくる失敗や改善点などを2年次からの探究につなげるねらい。夏休み中に取り組みを始めるので、ここではそのための準備をする。

#### ※②※③

様々な分野で活躍されているトップランナーの方々に講演会、模擬授業、ワークショップを開催していただき、各分野「答のない問い」に日々どのように向き合っているか、や、日頃向き合っている活動、仕事に対する熱量を生徒に浴びせていただき、生徒自身が探究テーマの気づきを得たり、自らのキャリア形成の一助となるような刺激的な時間とするねらい。

#### ※④

探究活動・研究を行う際の実践的な手法や研究の進め方についてレクチャーするのは教職員では限界がある。そこで、専門家による講義やワークショップを行い、実際の探究活動を深化させるためのスキルを学ぶ。

#### ※⑤ (キャリア研修分科会)

夏休みの行う個人のキャリア研修について、行き先や取り組みごとに分かれて集まり、当日の引率職員と詳細(日時・場所・集合方法など・内容)について確認を行ったり、事前に取り組む課題などを共有する。

講師名	所属	タイトル
7/24(月)・28(金)		
宮本 慧美	一般社団法人 KOKO 松本深志高校 探究コーディネーター	探究 KICK OFF!
探究サイクルの講演・夏休みミニ探究準備ワーク		

7/25(火)			
①	澤柳 孝浩	公益財団法人プラン・インターナショナル・ジャパン(ジェンダー教育団体)	参加型ワークショップでジェンダー平等について理解を深めよう!
	ワークショップを通じ、ジェンダーについて楽しみながら学び、国内外のジェンダー課題について理解を深めます。また、SDGs (特に目標 5: ジェンダー平等) や国際 NGO プラン・インターナショナルの活動について考えます。		
②	広瀬 純夫	信州大学経法学部 教授	なぜ自動車は横断歩道で停止しないのか
	エクセル処理による統計学のワークショップ		
③	来須 孝光	諏訪東京理科大学 機械電気工学科 教授	スマート農業の体験～作物の光合成活性のセンシング～
	スマート農業のセンシングターゲットの代表である光合成について、光エネルギーの吸収および電子エネルギー変換の観点から講義/解説するとともに、蛍光という物理現象を利用したセンサーを使って実際に測定を体験する。		
④	白石 希典	同 共通・マネジメント教育センター 準教授	宇宙のダークサイド
	宇宙論の研究をしており、宇宙誕生の様子やダークマター・ダークエネルギーの正体を、理論物理学の立場から追求します。現在、教員本人は JAXA の主導する国際宇宙観測プロジェクト「LiteBIRD」の開発研究にも携わっています。		
⑤	平田 幸広	同 情報応用工学科 教授 (深志 OB)	3D 立体映像と VR
	3D 立体映像についての説明と VR ゴーグルを使った体験		
⑥	澤 健介	日本公認会計士協会東京会広報委員会委員長	未来の選択肢を広げる資格「公認会計士」について知ろう!
	川崎 要介	同 東京会群馬県会 (深志 OB)	
公認会計士とはどんな職業なのかを知るとともに、業務体験のワークショップを行います。様々な気づきを得たり、探究テーマやキャリア形成のヒントを探します。			
⑦	塩原 敏宏	松本市社会福祉協議会 地域福祉課	福祉体験講座『ユニバーサルデザインゲーム』『防災学習』・松本市が取り組む社会福祉
	塩野崎 里穂		
UD を通じた誰もが通える公園づくりワークショップ・災害対応ワークショップ・松本市における社会福祉という角度からの探究ディスカッション			
⑧	岡田 忠夫	筑波大学大学院客員教授 三菱地所株式会社(しなの鉄道(株)へ出向中)	「地方鉄道の現状と課題 ～しなの鉄道の経営課題から～」
	しなの鉄道を例に、地方鉄道の現状と課題について、1時間講義を受けたのちにディスカッションを行う。		
⑨	松田 和也	早稲田摂陵高等学校副校長 地歴・公民科 SNET 台湾(日本台湾教育支援研究者ネットワーク)高校部顧問	台湾と演劇について研究分析
	台湾の歴史・文化・社会・政治経済に関する講義を聞き、他国の歴史や文化、日本との関係について深めて探究することのきっかけとする		
⑩	金子 健一	アルプスごはん 料理家	地元食材を使った料理での地域貢献
	地元の農家さんなどとのつながり、理念などの講話を踏まえ、実際に食材を用いた調理実習		
⑪	菊地 徹	栞日 (ブックカフェ) オーナー	場を開き、街を耕す。
	本屋、カフェ、宿、そして銭湯。街に開かれた多様な「場」を構想する視点を伝えます。		

7/26(水)			
①	門廻 匡侍	日本政策金融公庫	基本的なビジネスの基礎知識からビジネスアイデアの発想法
	ビジネスアイデアを発想しよう！入門編・ビジネスとは何か・この値段はいくら？・試しにビジネスアイデアを考えてみましょう ビジネスアイデアを発想しよう！発展編・アイデアとは・ターゲットを考えよう・アイデアを考えよう・アイデアをビジネスアイデアに		
②	竹内 慶太	(株)バリューズフュージョン 代表取締役	起業で広がる未来の選択肢
	宮嶌 裕二	(株)モバイルファクトリー 創業者・代表取締役 (オンライン)	#スタートアップで起業された2名の起業家より、自らの体験談やどのような「問い」に立ち向かっているかなどリアルな話をしていただく。 #起業家という選択肢についてのビジョンを考えるワークショップ #その場でのライブ感ある生徒との自由なディスカッション
③	チャールズ・ワード	イーエックスファースト ゲームクリエイター	インディーゲームデザインにおける苦勞、創造性、楽しさ
	アナログゲームについての楽しい参加型トーク。大人数向けのカードゲームの体験。ボードゲームの作り方。		
④	山本 達也	清泉女子大学 地球市民学科 教授	コンセプトを用いた思考習慣のスキルアップワークショップ
	「グローバルシティズンのための101のコンセプト」の一部を使いながら、コンセプトを用いた思考習慣の重要性、有用性を体感してもらう。 松本市が抱えている事例を取りあげ、コンセプトという「武器」を使いながらグループワークを行うと何がどのように変わってくるのかを体感する。		
⑤	田中 寛人	NHK 長野放送局 アナウンサー	「伝える」を深めよう
	《第1部》多くの情報の中から取捨選択し、聞き手にとって分かりやすく、伝わりやすいプレゼンの極意をプロのアナウンサーから学びます。 《第2部》テレビ業界、NHK 放送局が日頃向き合っている「答のない問い」に対し、アナウンサーがどのように仮説を立て、アプローチしているのか体験談を交えながらお話しいただき、参加生徒も自由に意見交換しながら対話的に学び、新たな発見をし、気づきを深めます。		
⑥	三好大輔	(株)アルプスピクチャーズ 代表取締役	8ミリフィルムの世界
	8ミリフィルムに触れる 業務紹介、実際の映画試写会 その後の自由な座談会、気づきの共有		
⑦	大西 祐次郎	(株)次大 代表取締役 YouTuber (大西祐次郎チャンネル)	リアル YouTuber との楽しい座談会
	YouTuber として起業するまでの経緯 YouTuber としての探究的な問いとは？ 自由な座談会		
⑧	高橋 知也	(株)コミュニケーションズアイ	自己理解と心理学的探究アプローチ
	自分のことを理解するためのワークショップを通じ、自己理解、他者理解、心理学的な面での探究テーマの種探し		
⑨	金子 裕美	エコールデココ カラーコーディネーター	色を使ったワークショップ
	カラーコーディネート。色を使っての自己紹介、自分はどんな色に見える？などのワークショップ。塗り絵など教材を使用予定。		
⑩	山崎 蓮歌	ストリートダンスカンパニー Buyu-jin 専属講師	人はなぜ踊るのか？
	ダンスレッスンを通じてダンスの魅力に触れ、文化として人々に愛される真理の追究		
⑪	加藤 あすみ	R05.3 卒業生 (エディンバラ大学進学)	スタンフォードのオンラインラーニング&留学経験から見た、日本と欧米文化の違い！
	・Stanford e-Japan での経験と学びについてプレゼン ・アメリカや欧米に対するステレオタイプ、イメージについて生徒に出してもらい、みんなで話す ・実際にそのイメージが正しいのか、自身の留学経験をシェアしたり、各国の文化比較理論の紹介 (cross-cultural psychology の理論など) を行う		

7/27(木)			
	白井 大介	(株) KDDI 地方創生推進部	『マーケティングリサーチ最初の一步』
(1・2年合同) 仮説の立て方・リサーチの手法・探究まとめの方法などをワークショップで学ぶ			

